

É hora!

Para a volta às aulas ou qualquer outra ocasião

Por Daiane Moraes

A volta às aulas é sempre um momento cheio de surpresas e expectativas para todos. As crianças ficam muitas vezes sem saber lidar com suas emoções, diante de tanta ansiedade, medo ou incerteza sobre o que virá pela frente. E nós – pais, professores e líderes – podemos auxiliar neste retorno, a fim de que a criança entenda que a volta à escola é boa e trará crescimento para ela.

Esta lição também pode ser usada em qualquer outra ocasião do ano, ajudando a criança a entender que não deve se deixar levar pelos desafios do dia-a-dia, nem perder o foco da vida com Deus. Afinal, como diz a Bíblia, “há tempo para todas as coisas” e a criança precisa estar sempre em comunhão com Deus por meio da oração, a fim de estar preparada para fazer o que agrada ao Senhor, tanto em casa, na igreja, na escola como em qualquer outro lugar em que ela estiver.

PARA O PROFESSOR

Base bíblica

- Lucas 10:38-48; Mateus 14:22-36; Marcos 2:1-12

Textos complementares

- Romanos 12.12; Deuteronômio 31.6; Filipenses 2.4; Isaías 59.2; Gálatas 4.4-7; Romanos 5.8; Hebreus 9.22; João 1.12; 1 Pedro 2.2; João 14.2, 3; Atos 1.6, 7; Marcos 13.32, 33 (Professor, leia e estude estes textos.)

Objetivos

- Para a criança salva: Que a criança compreenda que toda hora é hora de orar, para enfrentar os desafios de cada hora.
- Para a criança não salva: Que a criança compreenda que esta é a hora de receber Jesus como seu Salvador.

Versículo para decorar

- Eclesiastes 3:1a – Tudo tem o seu tempo determinado.
(Opcional: Ensine o versículo completo.)

Recursos visuais

- Os visuais para esta lição se encontram no material extra, que você pode baixar usando o link ou QRCode da página 10. Você terá duas opções: apresentar a lição em cartazes ou usando o flanelógrafo. Decida com calma, antes de imprimir as páginas do material extra. Ali você encontrará também os visuais para ensinar e repetir o versículo, para a atividade complementar ou lembrancinha, modelos de crachás (opcionais), plaquinhas com as regras da classe e partituras.

Outros recursos

- Sua Bíblia.
- Traga para a classe diferentes tipos de relógios, para mostrar na introdução da lição (relógio de pulso, relógio de parede, rádio-relógio, despertador etc.)
- (Opcional) Flanelógrafo ou outro painel para fixação dos visuais – caso este seja o formato escolhido para apresentar a lição.
- (Opcional) Se você possui a Bíblia de Recursos para o Ministério de Crianças, publicada pela APEC, pode usar a sugestão de Como Levar a Criança a Cristo, da página xxii.
- (Opcional) Se puder, visualize os cânticos, em cartazes ou PowerPoint.

Cânticos sugeridos (de Cânticos de Salvação para Crianças):

- É hora de estudar – Vol. 1-R, nº 3**
*É hora de estudar mais uma linda história!
A Bíblia vou abrir e nela aprender
Lições tão importantes que me ajudam a crescer;
Crescer como Jesus, a todos sempre amando
E de Deus sempre falando.*
- Mais feliz que um rei – Vol. 2-R, nº 84**
*Sou pequeno, mas já tenho Cristo Jesus no coração.
Posso andar sem susto ou medo, que Ele segura minha mão.*



Daiane Moraes é missionária da APEC em Bauru-SP, juntamente com seu esposo Thiago. O casal possui duas filhas: Letícia e Larissa.
✉ morais.daia@gmail.com

- ☞ *determinado* – Deus diz que existe tempo para tudo. Além disso, Deus mesmo determinou, ou decidiu, o tempo certo para cada acontecimento de nossa vida. Deus é o dono do tempo, é o Senhor do tempo. Ele nunca chega atrasado e também não faz nada apressadamente. Tudo acontece “no tempo determinado” por Ele mesmo.

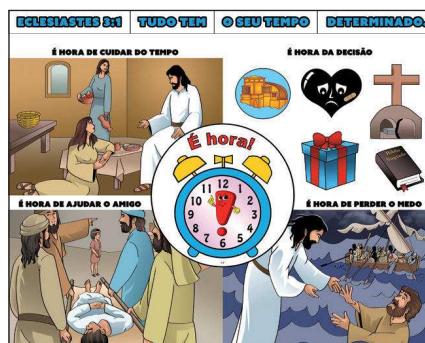
Aplicação

- ☞ *Para a criança não salva:* Deus nos dá a oportunidade de escolher o que fazer com nosso tempo. Em vez de reclamar que não tem tempo, verifique se você não está perdendo tempo com coisas pouco importantes e deixando de usar seu tempo em coisas realmente importantes. Hoje, por exemplo, você escolheu estar aqui em nossa classe para ouvir e aprender alguma coisa sobre Deus e sobre Jesus. Essa é uma boa maneira de usar o seu tempo.
- ☞ *Para a criança salva:* Você, que já tem Jesus como seu Salvador, pode pedir que Deus lhe dê sabedoria para escolher como usar bem o seu tempo, vivendo de maneira que agrade a Ele, onde você estiver. As horas passam muito rápido e o dia logo acaba. Lembre-se de gastar alguns minutinhos de cada dia orando, conversando com Deus.

Repetição

(Prepare as plaquinhas coladas em palitos de sorvete, conforme orientação do material extra. Espete a haste das plaquinhas em uma caixa de areia ou peça que dois auxiliares segurem as plaquinhas, tendo o cuidado de deixar o lado do mostrador do relógio voltado para as crianças. Repita o versículo com as crianças duas vezes, usando os visuais. Guarde os visuais e peça que uma criança venha, escolha uma plaquinha e leia para a classe, que deverá repetir o versículo conforme indicado na plaquinha. Prossiga com diferentes crianças vindo à frente para escolher uma plaquinha. O versículo e a referência serão assim repetidos oito vezes. Finalize, repetindo normalmente.)

LIÇÃO



Flanelógrafo completo.

(Professor, se vai apresentar a lição usando o flanelógrafo, observe acima como ficarão as figuras ao final. Se vai apresentar usando cartazes, apenas apresente-os na sequência indicada no texto abaixo.)

Introdução

(Mostre diferentes tipos de relógios. Converse sobre eles com as crianças. Pergunte-lhes qual deles existem nas casas delas. Mostre também um celular, que é o que muita gente usa como despertador, para acordar de manhã.)



(Mostre o cartaz 1-C ou coloque 1-F no centro do flanelógrafo.)

Todos os dias, muitas pessoas acordam de manhã com o despertador tocando. Pode ser o despertador do celular, de um rádio-relógio ou um despertador parecido com este. Tem gente que deixa o despertador tocar e fica na cama mais um pouco. Só que, por causa disso, a pessoa acaba saindo de casa atrasada. Tem gente que não consegue ser pontual, sempre vive na correria do dia-a-dia. Isso pode acontecer também quando as crianças voltam às aulas. Algumas chegam à escola atrasadas com frequência, e acabam ficando prejudicadas nos estudos.

Por isso, em nossa aula de hoje, vamos pensar juntos sobre “É hora!”.

Andamento

Em nosso dia-a-dia, em casa, temos hora para todas as coisas *(Professor, acrescente outros exemplos*

PARA REPETIR O VERSÍCULO

